



SCUOLA MATERNA MADONNA DELLE VITTORIE

SEZIONE PRIMAVERA

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CHI SIAMO

La scuola dell'infanzia Madonna delle Vittorie è una scuola cattolica paritaria, non parrocchiale, gestita da un'associazione di genitori costituita da tutte le famiglie che iscrivono i propri figli, diventandone automaticamente soci all'atto dell'iscrizione.

La Scuola si pone come obiettivo l'educazione armonica e integrale dei bambini nell'età prescolare secondo una concezione cristiana della vita e nel rispetto degli orientamenti educativi previsti annualmente dal Ministero della Pubblica Istruzione.

La Scuola dell'infanzia è aperta a tutti, di qualsiasi nazionalità e credo religioso, alle famiglie che vivono situazioni di disagio e bambini con bisogni educativi speciali.

Da settembre 2017 la scuola accoglie anche la "Sezione Primavera", un ponte tra nido e scuola dell'infanzia per i bimbi da 24 a 36 mesi, un servizio di carattere socio-educativo, promosso al fine di garantire al bambino un equilibrato sviluppo psico-fisico, promuovendo la socializzazione, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze.



METODOLOGIA

Nella primissima infanzia si creano i presupposti per il benessere fisico e mentale del bambino. Quindi diventa importante offrire un ambiente ricco di stimoli positivi e capace di promuovere, attraverso le relazioni con i coetanei ed il gioco, lo sviluppo della creatività e dell'autocontrollo.

Nel corso dei primi tre anni di vita il bambino acquisisce moltissime competenze. Lo sviluppo di queste avviene in un contesto colorato da emozioni, che compaiono ed evolvono, andando a costruire il repertorio emotivo del bambino, base fondamentale per la costruzione del pensiero e dell'interazione con il mondo.

La nostra scuola segue la **Metodologia Maieutica**, ideata da **D. Novara** e **D. Dolci**, finalizzata ad aiutare i bambini a sintonizzarsi con le proprie risorse al fine di sviluppare apprendimenti sostenibili. Il metodo maieutico è traducibile in un'unica

frase: **“Facendo esperienza assieme agli altri affronto problemi che mi rendono capace di imparare autonomamente”**.

La metodologia maieutica viene integrata con la **Pedagogia della lumaca**, ideata da **G. Zavalloni**, il quale sostiene che bisogna perdere tempo per guadagnare tempo; perdere tempo ad ascoltare, parlare insieme, perderlo per rispettare tutti, per condividere, giocare, camminare, crescere.

Bisogna rallentare l'accelerazione di una versione pericolosa della modernità, mettendo in primo piano la cura della lentezza, l'accoglienza della fragilità.

Anche la pedagogia della lumaca, suggerisce una metodologia molto pratica, sostenendo che ogni apprendimento per essere significativo deve passare attraverso tre esperienze: gioco, impegno e lavoro manuale.

Nel proporre i nostri laboratori e progetti ai bambini seguiremo queste indicazioni metodologiche mettendo in primo piano la natura e l'interesse del bambino, aiutandolo ad esprimere al meglio le sue potenzialità e le sue relazioni con gli altri.



Il progetto educativo si basa su attività concepite prestando particolare attenzione alle esigenze di questa specifica fase evolutiva. Si favorisce lo sviluppo del bambino nella sfera affettiva, sociale, fisica ed intellettuale.

Il nostro obiettivo è assicurare che ogni bambino realizzi il proprio potenziale, rispettando i suoi tempi di crescita, diventando così una persona indipendente e autonoma.

AMBIENTE

Molta importanza è data all'organizzazione dell'ambiente, curato nei particolari, costruito su misura e adatto a questa fascia d'età, finalizzato alle esigenze dei bambini e alle finalità educative, aiutando lo sviluppo delle competenze per raggiungere gli obiettivi cognitivi, affettivi e relazionali.

Lo spazio dedicato ai bambini della sezione primavera è un'aula ampia e luminosa, luogo in cui il bambino può esprimere sé stesso e i propri ritmi di apprendimento, dove esercita, con serenità, la sua progressiva autonomia. Per questo l'ambiente è:

- Proporzionato alle capacità mentali e operative del bambino per consentirgli un'attività autonoma e una partecipazione diretta alla cura dell'ambiente stesso;
- Misurato e ordinato per favorire la concentrazione e l'interesse;
- Sereno e armonioso, perché ciascun bambino



possa esprimere le proprie potenzialità, concentrarsi sul proprio lavoro e stabilire relazioni con gli altri;

- Predisposto con cura nei particolari e organizzato in angoli di esplorazione nei quali il bambino possa orientarsi nelle scelte, infatti un ambiente così strutturato favorisce l'esperienza autonoma di ciascun bambino, rafforza l'autostima per la maturazione dell'identità e la capacità di iniziativa, sollecita comunicazioni e relazioni interpersonali, favorisce la concentrazione individuale e attiva i rapporti di reciproco aiuto contribuendo alla formazione di sentimenti, di amore e rispetto per l'ambiente per le cose e per gli altri;
- Differenziato per rispondere alle diverse esigenze dei bambini.

Altri spazi per la sezione primavera sono: un bagno dedicato e attrezzato per vivere il momento dell'igiene personale come un'occasione di crescita e maturazione.

Sala da pranzo, dove il bambino viene sollecitato a mangiare da solo, assaggiare i cibi, utilizzare le posate e il bicchiere in modo corretto e a relazionarsi con gli altri



bambini. Il momento del pranzo è organizzato seguendo la metodologia della Montessori (tovaglietta e stoviglie personalizzate). La scuola offre uno spazioso giardino, con un'area esclusiva dedicata ai piccoli, separata per garantire la loro sicurezza. Il giardino è considerato un ambiente di fondamentale importanza per integrare e approfondire le conoscenze e le

esperienze di ogni bambino, utilizzando movimento come principale fonte d'apprendimento.

INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA

Consapevoli dell'importanza della collaborazione con la famiglia, troviamo vari modi per incontrarsi: l'assemblea, colloqui individuali, incontri di condivisione didattica e momenti di festa della scuola.

ALIMENTAZIONE

E' una delle esperienze più significative del passaggio dall'intimità familiare ad una situazione sociale nuova e particolare. Tutto il personale viene costantemente aggiornato e formato sugli aspetti sanitari, che seguono quanto definito dall'ULSS 2, rispettando tutti i parametri igienico-sanitari dalla dispensa alla sala da pranzo.

Il menù è preparato con cibi freschi e cotti al momento, usando farine e pasta biologiche. Viene deciso in collaborazione con la nutrizionista dell'ULSS 2. Eventuali allergie, intolleranze ad alcuni cibi devono esser comunicate previo certificato medico all'inizio dell'anno. Altre richieste di variazione del menù, ad esempio per motivi religiosi, potranno esser comunicate per iscritto dagli stessi genitori del



bambino.

COSA SERVE

- Sacchettino con due cambi completi adeguati alla stagione (mutandine, canottiera, calzini, maglia, pantaloni)
- Una bavaglia di plastica
- Borraccia
- Asciugamano e copertina per la nanna
- Calzini antiscivolo dentro un sacchettino di plastica
- Ciabatte (tipo crocs)
- Ombrello
- Tutina impermeabile antipioggia
- Stivali di gomma
- 1 scatola di salviette umidificate
- 1 pacco fazzoletti di carta
- 1 scatola di veline
- Pannolini (per chi ne fa uso)



ORARI DELLA SCUOLA

ENTRATA: dalle ore 8:00 alle 9:00

USCITA: dalle ore 15:00 alle 16:00

ENTRATA ANTICIPATA: a pagamento dalle ore 7:30 alle 8:00

USCITA ANTICIPATA: dalle 13:15 alle 13:30

ORARIO PROLUNGATO: a pagamento dalle ore 16:00 alle ore 18:00

Per una migliore funzionalità e per la riuscita delle attività educative si raccomanda vivamente di rispettare gli orari indicati. La puntualità permetterà non solo il regolare avvio delle attività, ma abituerà il bambino ad acquisire e rispettare tempi e ritmi stabiliti.

Il servizio del prolungato è possibile utilizzarlo anche saltuariamente avvisando la mattina stessa.

Via Roma 90 31052 Maserada sul Piave

Tel: 0422.877309

Cell. Pulmino 347.3135271

E-mail: maternamaserada@libero.it

Cod.fisc/ partita iva 00582630265

Pagina facebook:

Scuola Materna Madonna delle Vittorie